



Il nostro Istituto ancora avanti

**Il nuovo piano dei lavori
per i Dipartimenti**

Alghero, 2 settembre 2019



Il nostro Istituto ancora avanti

Una nuova fase di lavoro che deve portarci a far diventare il curricolo verticale da noi elaborato punto di riferimento per la progettazione didattica e per la programmazione dei percorsi di apprendimento che intendiamo mettere in atto nelle classi.

Due macro azioni

1. PERFEZIONARE L'INDAGINE SULLE CONOSCENZE E LE ABILITÀ POSSEDUTE DAGLI ALUNNI, ATTRAVERSO LE PROVE COMUNI D'INGRESSO:

Miglioramento ed estensione delle prove comuni d'ingresso: le classi ponte che sono già coinvolte revisionano le prove realizzate l'anno scorso allo scopo di innalzarne i livelli di qualità; inoltre viene rafforzata la verticalità degli obiettivi di apprendimento perseguiti, estendendoli ed allineandoli con quelli perseguiti in uscita dalla classe precedente.

2. PASSARE AD UNA FASE ATTUATIVA DEL CURRICOLO ATTRAVERSO UN'ACCURATA E COERENTE PROGETTAZIONE ANNUALE:

Dopo un primo momento collegiale dedicato ad una verifica del lavoro fatto con il prof. Gianni Marconato, divisi in gruppi ci occuperemo di predisporre le nostre progettazioni didattiche annuali fissando gli obiettivi di apprendimento che intendiamo perseguire in termini di conoscenze e abilità e prevedendo la realizzazione di almeno una UDA per Compito Autentico a carattere interdisciplinare per la promozione e valutazione delle competenze

QUALE ORGANIZZAZIONE? Per l'incontro del giorno 6 settembre

DIPARTIMENTO DI ITALIANO

LAVORANO SULLE PROVE
COMUNI D'INGRESSO GLI
INSEGNANTI:

- Scuola infanzia e 1^a primaria
- 3^a e 4^a primaria
- 5^a primaria e 1^a secondaria

LAVORANO
SULL'ELABORAZIONE DEL
CURRICOLO LOCALE:

- Tutti gli altri insegnanti

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

LAVORANO SULLE PROVE
COMUNI D'INGRESSO GLI
INSEGNANTI:

- Scuola infanzia e 1^a primaria
- 3^a e 4^a primaria
- 5^a primaria e 1^a secondaria

LAVORANO
SULL'ELABORAZIONE DEL
CURRICOLO LOCALE:

- Tutti gli altri insegnanti

DIPARTIMENTO DI INGLESE

LAVORANO SULLE PROVE
COMUNI D'INGRESSO GLI
INSEGNANTI:

- Scuola infanzia e 1^a primaria
- 3^a e 4^a primaria
- 5^a primaria e 1^a secondaria

LAVORANO
SULL'ELABORAZIONE DEL
CURRICOLO LOCALE:

- Tutti gli altri insegnanti



Per quanto riguarda il lavoro sulle prove comuni, come si traduce il lavoro dal punto di vista operativo?

Vuol dire che i gruppi di lavoro verticali (Infanzia/1^a primaria; 3^a/4^a primaria; 5^a/1^a secondaria) dovranno prima di tutto condividere gli obiettivi e i contenuti delle prove.

Ma non solo questo: significa anche che le varie prove d'ingresso elaborate dai gruppi verranno somministrate anche in uscita nella classe precedente, quindi in uscita dalla scuola infanzia, dalla classe 3^a della primaria e dalla classe 5^a della primaria. Valuteremo successivamente insieme se queste prove potranno essere tali e quali, o se invece dovranno rispettare contenuti condivisi per le prove d'ingresso ma essere originali nella formulazione.

QUALE ORGANIZZAZIONE? Per l'incontro del giorno 9 settembre

ORE 9,00/10,15

Videoconferenza con il prof. Gianni Marconato

ORE 10,30/12,30

Attraverso l'utilizzo di un modello/format comune, si avvia la predisposizione della progettazione didattica annuale attraverso la seguente organizzazione per gruppi:

**SCUOLA INFANZIA
TUTTI INSIEME**

INS. CLASSI 1^ PRIMARIA

INS. CLASSI 2^ PRIMARIA

INS. CLASSI 3^ PRIMARIA

INS. CLASSI 4^ PRIMARIA

INS. CLASSI 5^ PRIMARIA

**SECONDARIA PER
CONSIGLI DI CLASSE**

Per la conduzione dei lavori ci avvarremo ancora del coordinamento interdipartimentale (CID)

Nelle more delle nuove nomine chiediamo la disponibilità alla funzione strumentale, alle coordinatrici e alle referenti nominate lo scorso anno:

COORDINATRICI: Gabriella Buseddu, Gisella Caneo, Monica Dessì;

REFERENTI: Annalisa Cannoni, Nadia Busi, Beatrice Portas, Manuela Manca, Emma Veronese, Angelica Retanda, Floriana Sannio, Eugenia Saba.



Grazie a tutte e tutti per la collaborazione che darete!